

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS ATASKAITA UŽ 2025 METUS

1. Vaiko gerovės komisijos veikla 2025 m.:

Buvo nuosekliai įgyvendinamos VGK veiklos: tęsiamas bendradarbiavimas tarp švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų, mokinių tėvų, mokytojų, kitų institucijų specialistų. Per 2025 metus įvyko penkiolika Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu buvo svarstomi 11-os mokinių netinkamo elgesio, pamokų (ne)lankomumo klausimai ir/ar 19-os mokinių mokymosi sunkumų klausimai (atlikti pirminiai/pakartotiniai ugdymosi poreikių vertinimai).

Iki 2025 m. rugsėjo pabaigos parengti 47-i individualūs ugdymo planai SUP turintiems mokiniams ir 3-ims užsieniečiams. Du kartus per 2025 metus (gegužės ir gruodžio mėn.) vyko VGK posėdžiai dėl jų pažangos ir adaptacijos.

2. Vaiko gerovės komisijos narių konsultacijos:

VGK nariai teikė įvairias konsultacijas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams, siekiant užtikrinti kryptingą pagalbą mokinių ugdymosi, emocinės gerovės ir elgesio sunkumų sprendimo srityse. Žemiau pateiktoje lentelėje matomas bendras suteiktų konsultacijų skaičius pagal specialistus ir klasių grupes.

Klasė	Konsultacijų (susitikimų) skaičius su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais/rūpintojais) ir/ar mokytojais mokinio klausimais.			
	Logopedas	Psichologas	Socialinis pedagogas	Specialusis pedagogas
PUG	55	13	10	4
1-4	127	9	9	122
5-8	64	110	88	306
I-IV	3	29	89	19

3. Parengti ir patvirtinti Vaiko gerovės komisijos dokumentai:

- Parengtas ir patvirtintas Vaiko gerovės komisijos 2025 metų veiklos planas, kuriame numatytos pagrindinės veiklos kryptys, prioritetai ir planuojamos priemonės, orientuotos į mokinių gerovės ir pagalbos sistemos stiprinimą.
- Sudarytas ir nuolat atnaujinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašas (šiuo metu gimnazijoje mokosi 47 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai), siekiant užtikrinti savalaikį ir tikslingą švietimo pagalbos teikimą.
- Parengti individualūs ugdymo pagalbos planai, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius, gebėjimus ir rekomendacijas, užtikrinant nuoseklią pagalbos teikimo eigą ir mokinių pažangos stebėseną.

- Patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, sudarant sąlygas planuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos specialistų veiklą bei efektyviai paskirstyti pagalbos teikimo resursus.
- Parengtas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos 2025-2026 m. m. priemonių planas.

4. Prevencinė veikla:

- Akcijos „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2025“ metu mokiniai buvo kviečiami nelikti abejingais ir prisijungti prie veiklų, kurios priminė, kas yra draugiškas ir pagarbus bendravimas. Visi buvo pakviesti dalyvauti akcijoje: „Ačiū! Kada paskutinį kartą dėkojai? – paimk lapelį, užrašyk, už ką esi dėkingas savo gyvenime šiandien/vakar/šiemet ...“. 1-4 klasių mokiniams buvo organizuoti užsiėmimai su filmų apie patyčias peržiūra ir aptarimu. 80 proc. mokinių dalyvavo akcijoje.
- Tarptautinės tolerancijos dienos proga mokiniai buvo kviečiami aptarti tolerancijos temą klasės valandėlių ir kitų pamokų metu. Aptariant, ką reiškia žodis tolerancija ir kaip ji pasireiškia mūsų aplinkoje, analizuojant tolerancijos ir netolerancijos pavyzdžius iš gyvenimo, mokiniai kūrė namelius, iš kurių buvo sudaryta Tolerancijos gatvė gimnazijos pirmo aukšto fojė. 80 proc. mokinių dalyvavo Tolerancijos dienos minėjime.
- 2024–2025 mokslo metais 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Navigacija bet kokių oru“. Programos metu mokiniai stiprino savo vidinius atsparumo ir įveikos išteklius, siekiant gerinti emocinę savijautą ir užkirsti kelią galimoms problemoms, tokioms kaip smurtas, psichoaktyvių medžiagų vartojimas ar elgesio priklausomybės. 6-ųjų užsiėmimų ciklo metu mokiniai kartu su klasių vadovais gilinosi į empatijos ugdymą, emocijų valdymą, savigarbos stiprinimą ir gyvenimo tikslų formavimą. 40 proc. visos gimnazijos mokinių dalyvavo šioje prevencinėje programoje.
- Nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio 1 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“, 2–3 klasių mokiniai – programoje „Obuolio draugai“, o 4 klasių mokiniai – programoje „Įveikiame kartu“. Šios programos padeda vaikams įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikos gebėjimų. 31 proc. visos gimnazijos mokinių dalyvauja šioje prevencinėje programoje.
- 2025 m. vasario mėn. gimnazijoje buvo organizuota paskaita tėvams tema „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo pavojai“. Paskaitą skaitė klinikinės toksikologijos gydytojas, gydytojas anesteziologas-reanimatologas, Vilniaus respublikinės universitetinės ligoninės Toksikologijos centro vadovas dr. Robertas Badaras. 30 proc. mokinių tėvų dalyvavo paskaitoje.
- 2025 m. gegužės mėnesį vyko 8 ir I gimnazijos klasių mokinių renginys psichoaktyvių medžiagų tema, kuriuo metu mokiniai savo bendraamžiams skaitė pranešimus apie psichoaktyvių medžiagų žalą.
- 2025 m. balandžio mėn. I gimnazijos klasės mokiniai lankėsi 1-ajame Policijos komisariate ir dalyvavo paskaitoje apie psichoaktyvias medžiagas ir teisinę nepilnamečių atsakomybę.
- 2025 m. gegužės mėn. Gimnazijos visuomenės sveikatos specialistė vedė 8 ir I gimnazijos klasių mokiniams užsiėmimus tema: „Psichoaktyvios medžiagos“.
- 2025 m. balandžio-gegužės mėn. gimnazijos psichologė vedė 7, 8 ir I gimnazijos klasių mokiniams užsiėmimus tema: „Svaigintis arba alternatyva“.

- Individualus darbas su mokiniais, turinčiais žalingų įpročių;
- Individualus darbas su gimnazijos nelankančiais mokiniais ir jų tėvais.

5. Psichologinė, socialinė pagalba:

- Teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokinių tėvams (globėjams) bei pedagogams, siekiant stiprinti bendradarbiavimą, aptarti mokinių emocinius, elgesio ir ugdymosi sunkumus bei numatyti pagalbos būdus.
- Vykdomas nuoseklus individualus darbas su mokiniais, kuriems nustatytas psichologinės ir (ar) socialinės pagalbos poreikis, orientuotas į emocinės gerovės stiprinimą, elgesio sunkumų mažinimą ir sėkmingą ugdymosi procesą.
- Atliekamas sistemingas mokinių stebėjimas ugdymo proceso metu (pamokų ir pertraukų metu), siekiant laiku atpažinti galimus rizikos veiksnius, emocinius ar elgesio sunkumus ir inicijuoti reikiamą pagalbą.

6. Bendradarbiavimas su institucijomis:

- Bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, organizuojant mokinių vertinimą, konsultuojantis dėl specialiųjų ugdymosi poreikių bei pagalbos teikimo rekomendacijų.
- Palaikomas ryšys su Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, sprendžiant vaiko teisių užtikrinimo, saugios aplinkos ir geriausių vaiko interesų klausimus.
- Esant poreikiui, bendradarbiaujama su Vilniaus I-uoju policijos komisariatu, siekiant prevencijos, teisės pažeidimų prevencijos ir mokinių saugumo užtikrinimo.
- Bendradarbiaujama su socialinės paramos centrais, koordinuojant socialinės pagalbos teikimą mokiniams ir jų šeimoms.

7. Vaiko gerovės komisijos narių kvalifikacijos kėlimas:

VGK komisijos nariai nuosekliai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose mokymuose, seminaruose, vebinaruose ir konferencijose (po 56 val. savišvietos atitenka kiekvienam komisijos nariui), susijusiose su įtraukiuoju ugdymu, mokinių emocine ir psichologine gerove, specialiaisiais ugdymosi poreikiais, prevencine veikla ir saugios ugdymo aplinkos kūrimu. Įgytos žinios ir praktiniai įgūdžiai taikomi kasdieniame VGK darbe, siekiant užtikrinti savalaikę ir kokybišką pagalbą mokiniams bei jų šeimoms.